

الإصدار (٤٤) - تشرين الثاني ٢٠١٩

نشرة إخبارية

«طلال أبوغزاله العالمية» تطلق كتابين
لتعلم اللغة العربية



أطلقت طلال أبوغزاله العالمية كتابين
تدريبين لتعلم اللغة العربية لغايات اختبارات
الطلاقة وتحديد المستوى في اللغة.

والكتابين هما «طلال أبوغزاله لتعلم اللغة
العربية» وهو كتاب للمبتدئين الدارسين
من المستوى التمهيدي لدورات اللغة
لمحو الأمية وللناطقين بغير العربية،
و«الطلاقة في مهارات اللغة العربية»
والذي أعد ليكون مرجعاً متميزاً وشاملاً
لمهارات اللغة العربية ليسهم في تأهيل
الدارسين لاختبار الطلاقة.

يشار إلى أنه سيتم الإعلان قريباً عن
طريقة إتاحة الكتابين للجميع في السوق
العربية والعالمية.



في هذا الإصدار:

«طلال أبوغزاله العالمية» تطلق كتابين لتعلم اللغة العربية

«أبوغزاله» تشارك في «يوم المهن» في المدارس الدولية للكلية
العلمية الإسلامية

«أبوغزاله» تقدم مطبوعاتها للحضور في حفل جائزة
«صدى» للفنون الإبداعية

قصة الأطفال العالمية «طلال ابن أديبة» تُترجم إلى الروسية
والإسبانية والفرنسية

«ورلد ريدر» العالمية تكرم أبوغزاله للترجمة والتوزيع والنشر

توقعات لـ«أبوغزاله» بنهضة اقتصادية عربية في ٢٠٢٤ بعد الأزمة
العالمية المتوقعة في ٢٠٢٠

علموا أبناءكم الذكاء الاصطناعي

الخدمات:

خدمات استشارات مطبعية

الإشراف على مراحل الطباعة

نشر وتوزيع

IF YOU STOP GETTING BETTER,

YOU STOP BEING GOOD

من لا يستمر في التحسن،

فانه لم يعد حسناً

«أبوغزاله» تشارك في «يوم المهن» في المدارس الدولية للكلية العلمية الإسلامية



عمان - شاركت شركة طلال أبوغزاله للترجمة والتوزيع والنشر في يوم المهن الذي نظمته مدارس الكلية العلمية الإسلامية فرع الجبيلة في العاصمة عمان. وتأتي مشاركة الشركة تحقيقاً لرؤية سعادة الدكتور طلال أبوغزاله في دعم وخدمة الشباب الناشئ وتعميق الشراكة الفاعلة مع مختلف المؤسسات الأكاديمية والمهنية، والتعريف بأنشطة المجموعة والخدمات المهنية التي تقدمها. وخلال المعرض تم إهداء زوار جناح الشركة عدداً من مطبوعاتها التي تستهدف مختلف الفئات العمرية والمهنية في المجتمع.

«أبوغزاله» تقدم مطبوعاتها للحضور في حفل جائزة «صدي» للفنون الإبداعية



شاركت شركة طلال أبوغزاله للترجمة والتوزيع والنشر في حفل جائزة «صدي» للفنون الإبداعية، التي نظمها مركز الابتكار والريادة بدعم من منتدى الجامعة الثقافي، وملتقى طلال أبوغزاله المعرفي، تحت رعاية وزير الشباب الدكتور فارس بريزات.

وتأتي الجائزة انسجاماً مع رؤية مركز الابتكار وملتقى أبوغزاله المعرفي في تنمية روح المبادرة والإقدام لدى الشباب الفاعل، وتشجيعهم على الابتكار والإبداع.

وقدمت شركة أبوغزاله للترجمة والتوزيع مطبوعاتها لجميع الحضور الذين يمثلون مختلف الفئات العمرية والمهنية، حيث قدمت كل حسب ما يناسبه، بهدف دعم وخدمة الشباب والمهنيين.

قصة الأطفال العالمية «طلال ابن أديبة» تُترجم إلى الروسية والإسبانية والفرنسية



تواصل قصة الأطفال «طلال ابن أديبة» انتشارها عالمياً حيث حصلت على حقوق الطباعة والنشر في شتى بلاد العالم، وبلغات مختلفة، وتم أخيراً ترجمتها إلى الفرنسية والروسية والإسبانية، بالإضافة إلى اللغات التي تم ترجمة القصة إليها مسبقاً كاللغة الإنجليزية، والتركية والصينية.

والقصة موجهة للأطفال، ومنقولة بتصوّف عن قصة طفولة وكفاح سعادة الدكتور طلال أبوغزاله، رئيس مجموعة طلال أبوغزاله، حيث تحمل بين طياتها قيماً وأفكاراً حياتية هامة.

وتحوي القصة تشخيصاً غير مباشر للقضية الفلسطينية، ممثلة بشخصية الدكتور أبوغزاله، من حيث نقل تفاصيل معاناة الشعب الفلسطيني المهجر، وكيفية التغلب على صور الألم والويلات بالعزيمة والصبر والتمسك بأسباب السعادة، والإصرار على النجاح.

وحرص كُتاب عرب وغربيون على كتابة مقدمات القصة، كل حسب لغته الأم، لاهتمامهم بأن يكونوا جزءاً من هذا العمل التربوي الأدبي والتعليمي المتميز.

ودعا القائمون على مخرجات التعليم والتربية في دول عربية وغربية، إلى اعتماد القصة كجزء ثابت من النشاطات المدرسية اللامنهجية المحتسبة لطلاب الصفوف الأولى، كما تم تحويلها إلى مسرحية مدرسية في مدارس عدة، كان أولها المدارس في فلسطين، وهي أولى الدول التي التفتت إلى قصة «طلال ابن أديبة» كمرجع أخلاقي وتعليمي مميز.

يشار إلى أن قصة «طلال ابن أديبة» هي نتاج مشترك للكاتبة أريج يونس من الأردن، و«طلال أبوغزاله العالمية»، تحكي بطريقة موجهة للأطفال بعض مفاصل حياة الدكتور طلال أبوغزاله في طفولته، قبل وبعد التهجير من بلده الأصلية فلسطين، وتتضمن صوراً ملونة ورسومات تعبر عن محتواها.

«ورلد ريدر» العالمية تكرم أبوغزاله للترجمة والتوزيع والنشر



٢٥٠ كتاباً متنوعاً باللغتين العربية والإنجليزية للأطفال الذين تصل أعمارهم حتى ١٢ سنة.

يشار إلى أن شركة طلال أبوغزاله للترجمة والتوزيع والنشر تعمل على ترجمة مختلف الوثائق المعتمدة، ونشر مطبوعات المجموعة من الكتب والمعاجم والتقارير السنوية، والكتيبات وأية مواد أخرى إعلانية، بأفضل التصاميم وأعلى المعايير.

وتعد Worldreader منظمة غير ربحية تدافع عن القراءة الرقمية في المجتمعات المحرومة من أجل خلق مجتمع قارئ، توفر أكثر من ٤٠,٠٠٠ كتاباً رقمياً.

عمان - أقامت منظمة Worldreader العالمية حفلاً تكريمياً لدور النشر الأردنية والعربية والمنظمات المجتمعية الأردنية الشريكة والتي عملت على إنجاح مشروع (توتة توتة) برنامج القراءة الرقمية، من ضمنها شركة أبوغزاله للترجمة والتوزيع والنشر.

ويأتي تكريم «شركة أبوغزاله» نظراً للقيمة المعنوية والهامة لقصة طلال ابن اديبة، التي تمت إضافتها إلى المكتبة الرقمية لتطبيق «توتة توتة» العالمي للأطفال إلى جانب الكتب والقصص العديدة والتي تشكل محتوى غني ومفيد لهم.

ويعد تطبيق «توتة توتة» المجاني على الهواتف المحمولة، الذي أطلق العام الماضي، برنامج القراءة الرقمية الجديد من Worldreader الذي يشجع الأهالي ومقدمي الرعاية على القراءة للأطفال، حيث يحتوي على أكثر من ٢٥٠ كتاباً للأطفال باللغة العربية من ناشرين محليين وإقليميين ودوليين.

وتسرد قصة «طلال ابن أديبه» للكاتبة أريج يونس؛ سيرة حياة أبوغزاله من الطفولة واللجوء حتى الوصول إلى قمة النجاح، وتشكل درساً في النجاح رغم الصعوبات والمتاعب التي تواجه الإنسان اللاجئ، وكيفية صناعة المجد رغم المعاناة. وتمت إضافة قصة «طلال ابن اديبة» رقمياً للتطبيق ضمن مكتبة رقمية تضم

توقعات لـ«أبوغزاله» بنهضة اقتصادية عربية في ٢٠٢٤ بعد الأزمة العالمية المتوقعة في ٢٠٢٠

توقع رئيس ومؤسس مجموعة طلال أبوغزاله العالمية الدكتور طلال أبوغزاله، في مقابلة خاصة مع قناة «العربية»، حدوث أزمة اقتصادية عالمية عام ٢٠٢٠ أسوأ من الأزمة الماضية عام ٢٠٠٨ سيسفر عنها انكماش ضخم وغلاء في الأسعار مدعومة بتضاعف الدين العالمي والحرب التجارية بين أميركا والصين والتي ستستمر بين ٣ و٤ سنوات، إلا أنه في المنطقة العربية من المتوقع حدوث نهضة اقتصادية عربية في ٢٠٢٤ بعد الأزمة العالمية».

وفي خطابه الذي وجهه في التقرير الذي يحمل اسم «الأزمة الاقتصادية العالمية ٢٠٢٠ والحرب العالمية الثالثة»: «أتوقع أن تؤدي النزاعات الثنائية التقنية والأقتصادية والتجارية والسياسية والعسكرية أتوقع أن تتطور إلى أزمة إقتصادية عالمية خانقة عام ٢٠٢٠ وأن تقود إلى الحرب العالمية الثالثة».

وأشار أبوغزاله إلى أنه وكما هو الحال بالنسبة لجميع الحروب، والتي تنتهي بجلوس الأطراف للتفاوض، ستقوم الصين والولايات المتحدة الأمريكية بالجلوس معاً لصياغة نظام عالمي جديد بإدارتهما المشتركة (G٢) ، وسيتبع ذلك عملية إعادة إعمار ونهضة عالمية شاملة من خلال توافقهما تؤدي إلى ازدهار سينطلق من منطقتنا، كونها ستتعرض لأكبر قدر من الدمار، وستكون الأكثر حاجة للإعمار، وذلك من خلال مشروع يشبه خطة مارشال لإعمار أوروبا ولكن على المستوى العالمي لصالح جميع الدول.



TAGBC Radio

إذاعة طلال أبوغزاله للأعمال والثقافة
Talal Abu-Ghazaleh Business and Culture Radio

إذاعة طلال أبوغزاله للأعمال والثقافة ١٠٢,٧
TAGBC Radio station 102.7 FM

علموا أبناءكم الذكاء الاصطناعي - بقلم الدكتور طلال أبوغزاله صحيفة الامارات اليوم



لأنني أحب الحقيقة وأحبكم أقول:

علموا أبناءكم الذكاء الاصطناعي

الاصطناعي، تعمل الدول المتقدمة على تبني تعليم الذكاء الاصطناعي في المراحل الدراسية الأولى وذلك من أجل تمكين الأجيال القادمة للتعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي وتأهيلها للابداع والاختراع، وفيما يلي مقترح لمواضيع تعلم الذكاء الاصطناعي المتخصصة التي يمكن دمجها في المراحل التعليمية:

١. المرحلة الأساسية: تحفيز الطلبة في مراحل التعليم الأساسية على تعلم الرياضيات والعلوم والهندسة والبدء بتعليم مفاهيم الذكاء الاصطناعي من خلال المرح واللعبة والتعلم التفاعلي القائم على النشاط واكتساب أساسيات الذكاء الاصطناعي والروبوتية بالإضافة إلى تعلم البرمجات الحاسوبية وتطوير التطبيقات الحاسوبية وبناء أنظمة الذكاء الاصطناعي في منهج منظم ومتقدم.

٢. المرحلة الثانوية: تحفيز الطلبة في مراحل التعليم الثانوية على تطبيق الأساسيات البرمجية ونظم الذكاء الاصطناعي في سياربوتات عملية حقيقية من خلال تطبيقات ومسئقات بالإضافة إلى توفير برامج قائمة على المشاريع التي تدعو إلى تطوير التعلم الريادي والإبداعي وتنمية مهارات حل المشكلات والعمل الجماعي.

٣. المرحلة الجامعية: تحفيز الطلبة في مراحل التعليم الجامعي للتصميم والابتكار من خلال توجيههم إلى استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطوير خبراتهم المتخصصة وإجراء الأبحاث المتميزة والشراكة في المنديات والمؤتمرات لتبادل الخبرات وعرض التجارب العملية في البرمجات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

ستستمر عملية التطوير التقني وستساهم في التنمية المستدامة للأعمال المهنية والصناعية والخدمية، ويعد مستقبل الذكاء الاصطناعي مثيراً وواعداً، مما يدعو إلى ضرورة إطلاق قطاع الأعمال التخصص في الذكاء الاصطناعي للمساهمة في التنمية الاقتصادية والرفاه الاجتماعي.

خلالها يتم محاكاة الدماغ البشري وتمكين نماذج الذكاء الاصطناعي للتعليم؛ رؤية الكمبيوتر، بحيث يعطي أجهزة الكمبيوتر القدرة على معالجة الصور وتحليلها وفهمها؛ الروبوتات الذكية، وهي مزيج من الذكاء الاصطناعي وآلة الروبوت من أجل أداء المهام المتقدمة والمعقدة؛ معالجة اللغة الطبيعية، والتي من خلالها يتم تفسير وفهم لغة التحدث وتحولها إلى نص مكتوب أو معاملة كأمر؛ القياسات الحيوية، بحيث يتم تحليل الخصائص البيئية والعاطفية واستخدامها في العديد من المهام مثل تحديد الهوية؛ الكلاء الافتراضيون، بحيث تقوم بمحاكاة شخصيات تتفاعل مع الزبائن والمستخدمين وتقوم على تقديم المساعدة للوصول إلى المعلومات.

وتلقت الذكاء الاصطناعي أهمية كبيرة لدفع عجلة التنمية والإنتاجية والمساهمة في تحقيق الأهداف الإنمائية المستدامة التي أطلقتها الأمم المتحدة والتي تتركز حول تحسين التعليم وتوفير الخدمات الصحية والقضاء على الفقر وإيجاد فرص العمل وتعزيز الحوكمة وامتثال الإبداع والمبادرة. هذا وقد حققت بعض البلدان التنمية تقدماً في التنمية الاقتصادية وتحسين الوضع الصحي والقضاء على الفقر وزيادة التعليم وتطوير الإنتاجية الزراعية ومحو الأمية وتأمين المصادر المائية وتحسين الصرف الصحي، إلا أن مستوى التنمية في الدول العربية متفاوت ويختلف فيما بينها وخاصة في المناطق التي تشهد صراعات مستمرة ولا تتمتع باستقرار سياسي، حيث يعيش الملايين من سكانها تحت خط الفقر ويعانون من شح في المياه وتدن في الخدمات الصحية بالإضافة إلى عدم توفر المأوى اللائق والبيئة التعليمية المناسبة، وبالتنسيق مع السياسات الوطنية والعربية والجهود التنمائية الدولية والقطاعات التقنية، يمكن تعزيز استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطويرها للمساهمة في دفع عجلة تحقيق الأهداف الإنمائية المستدامة في المنطقة.

وفي ظل حاجة سوق العمل لخبرات فنية في تقنيات الذكاء الاصطناعي يعرف الذكاء الاصطناعي بقدرة الفاعقة على أداء المهام التي يقوم بها الإنسان بما في ذلك التعلم والتفكير والتحدث وأداء المهام الروتينية وحل المشكلات وممارسة بعض السلوك البشري. ويعد الذكاء الاصطناعي أحد مكونات التكنولوجيا الرئيسية للثورة الصناعية الرابعة، ويقترن أداءه بالتطورات الهائلة في القدرة الحاسوبية ومعالجة كم كبير من المعلومات والتواصل السريع بالإنترنت من أي مكان والاستخدام الأمثل للخوارزميات المشابهة للعقل البشري.

هذا وقد غدت أنظمة الذكاء الاصطناعي عنصراً أساسياً في العديد من الصناعات المتقدمة مثل إنترنت الأشياء، المركبات ذاتية الحكم، والخدمات الإلكترونية، ومعالجة البيانات الكبيرة، والهندسة الوراثية والجينوم، والكشف عن الاحتيال، وبيع التجزئة والتشخيص الطبي، والطباعة ثلاثية الأبعاد بالإضافة إلى قدرتها على تحليل كميات هائلة من المعلومات واستخدامها للتعلم واتخاذ القرار وذلك من خلال بناء علاقات المعلومات وربط مجموعات البيانات الضخمة مع بعضها البعض بدرجة عالية ومكانتها بطريقة يصعب على الإنسان استنتاجها.

تقوم خوارزميات الذكاء الاصطناعي المنبئية على الفرضيات والمفاهيم بمعالجة مليارات البيانات التراكمية للسماح للمستخدمين بالوصول إلى استنتاجات أكثر استنارة ودقة والمساهمة في إيجاد طرق يتم بها معالجة الأزمات والمواقف الحرجة مثل البحث والإنقاذ في الكوارث الطبيعية واستخدام الروبوتات كخط دفاع أمامي ضد المخاطر، كما ويعمل الذكاء الاصطناعي على تعزيز التحول الرقمي ولديه القدرة على تحسين براعة الإنسان وتوسيع قدراته وتمكينه من مواجهة التحديات واغتنام الفرص وتحقيق المزيد من الرفاهية في الكثير من مناحي الحياة وبطرق لا يمكن تصورها الآن.

وتشمل أنظمة الذكاء الاصطناعي: تعلم الآلة، وهو الأكثر شيوعاً، حيث يتم تغذية البيانات واكتشاف الأنماط وفهم وتفسير المعلومات؛ الشبكات العصبية والتعلم العميق والتي من خلالها يتم محاكاة الدماغ البشري وتمكين نماذج الذكاء الاصطناعي للتعليم؛ رؤية الكمبيوتر، بحيث يعطي أجهزة الكمبيوتر القدرة على معالجة الصور وتحليلها وفهمها؛ الروبوتات الذكية، وهي مزيج من الذكاء الاصطناعي وآلة الروبوت من أجل أداء المهام المتقدمة والمعقدة؛

يعرف الذكاء الاصطناعي بقدرة الفاعقة على الأداء المعرفي للوظائف التي يقوم بها الإنسان بما في ذلك التعلم والتفكير والتحدث وأداء المهام الروتينية وحل المشكلات وممارسة بعض السلوك البشري. ويعد الذكاء الاصطناعي أحد مكونات التكنولوجيا الرئيسية للثورة الصناعية الرابعة، ويقترن أداءه بالتطورات الهائلة في القدرة الحاسوبية ومعالجة كم كبير من المعلومات والتواصل السريع بالإنترنت من أي مكان والاستخدام الأمثل للخوارزميات المشابهة للعقل البشري.

هذا وقد غدت أنظمة الذكاء الاصطناعي عنصراً أساسياً في العديد من الصناعات المتقدمة مثل إنترنت الأشياء، المركبات ذاتية الحكم، والخدمات الإلكترونية، ومعالجة البيانات الكبيرة، والهندسة الوراثية والجينوم، والكشف عن الاحتيال، وبيع التجزئة والتشخيص الطبي، والطباعة ثلاثية الأبعاد بالإضافة إلى قدرتها على تحليل كميات هائلة من المعلومات واستخدامها للتعلم واتخاذ القرار وذلك من خلال بناء علاقات المعلومات وربط مجموعات البيانات الضخمة مع بعضها البعض بدرجة عالية ومكانتها بطريقة يصعب على الإنسان استنتاجها.

تقوم خوارزميات الذكاء الاصطناعي المنبئية على الفرضيات والمفاهيم بمعالجة مليارات البيانات التراكمية للسماح للمستخدمين بالوصول إلى استنتاجات أكثر استنارة ودقة والمساهمة في إيجاد طرق يتم بها معالجة الأزمات والمواقف الحرجة مثل البحث والإنقاذ في الكوارث الطبيعية واستخدام الروبوتات كخط دفاع أمامي ضد المخاطر. كما ويعمل الذكاء الاصطناعي على تعزيز التحول الرقمي ولديه القدرة على تحسين براعة الإنسان وتوسيع قدراته وتمكينه من مواجهة التحديات واغتنام الفرص وتحقيق المزيد من الرفاهية في الكثير من مناحي الحياة وبطرق لا يمكن تصورها الآن.



عامل المعرفة، "طلال أبوغزاله" معكم كل أول شهر

وطننا العربي في الأول من ديسمبر ٢٠١٩ TAG.GLOBAL

وتشمل أنظمة الذكاء الاصطناعي: تعلم الآلة، وهو الأكثر شيوعاً، حيث يتم تغذية البيانات واكتشاف الأنماط وفهم وتفسير المعلومات؛ الشبكات العصبية والتعلم العميق والتي من خلالها يتم محاكاة الدماغ البشري وتمكين نماذج الذكاء الاصطناعي للتعليم؛ رؤية الكمبيوتر، بحيث يعطي أجهزة الكمبيوتر القدرة على معالجة الصور وتحليلها وفهمها؛ الروبوتات الذكية، وهي مزيج من الذكاء الاصطناعي وآلة الروبوت من أجل أداء المهام المتقدمة والمعقدة؛

أجل تمكين الأجيال القادمة للتعامل مع تقنيات الذكاء الاصطناعي وتأهيلها للإبداع والاختراع. وفيما يلي مقترح لمواضيع تعلم الذكاء الاصطناعي المتخصصة التي يمكن دمجها في المراحل التعليمية:

1. المرحلة الأساسية: تحفيز الطلبة في مراحل التعليم الأساسية على تعلم الرياضيات والعلوم والهندسة والبدء بتعليم مفاهيم الذكاء الاصطناعي من خلال المرح والتعلم التفاعلي القائم على النشاط واكتساب أساسيات الذكاء الاصطناعي والروبوتية بالإضافة إلى تعلم البرمجيات الحاسوبية وتطوير التطبيقات وبناء أنظمة الذكاء الاصطناعي في منهج منظم ومتقدم.
2. المرحلة الثانوية: تحفيز الطلبة في مراحل التعليم الثانوية على تطبيق الأساسيات البرمجية ونظم الذكاء الاصطناعي في سيناريوهات عملية حقيقية من خلال تطبيقات ومسابقات بالإضافة إلى توفير برامج قائمة على المشاريع يتم من خلالها تطوير التعلم الريادي والإبداعي وتنمية مهارات حل المشكلات والعمل الجماعي.
3. المرحلة الجامعية: تحفيز الطلبة في مراحل التعليم الجامعي للتصميم والابتكار من خلال توجيههم إلى استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطوير خبراتهم المتخصصة وإجراء الأبحاث المتميزة والمشاركة في المنتديات والمؤتمرات لتبادل الخبرات وعرض التجارب العملية في البرمجيات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

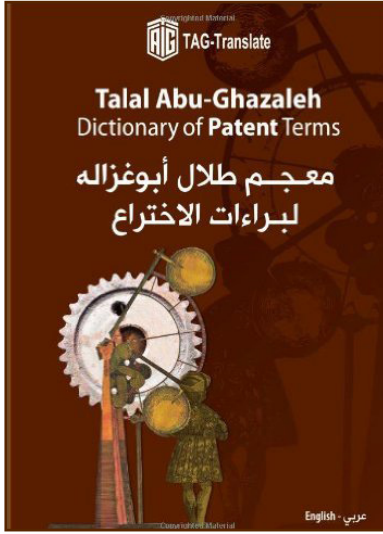
ستستمر عملية التطوير التقني وستسهم في التنمية المستدامة للأعمال المهنية والصناعية والخدمية، ويعد مستقبل الذكاء الاصطناعي مثيرا وواعدا، مما يدعو إلى ضرورة إطلاق قطاع الأعمال المتخصص في الذكاء الاصطناعي للمساهمة في التنمية الاقتصادية والرفاه الاجتماعي.

معالجة اللغة الطبيعية، والتي من خلالها يتم تفسير وفهم لغة التحدث وتحويلها إلى نص مكتوب أو معاملته كأوامر؛ القياسات الحيوية، بحيث يتم تحليل الخصائص البدنية والعاطفية واستخدامها في العديد من المهام مثل تحديد الهوية؛ الوكلاء الافتراضيون، بحيث تقوم بمحاكاة شخصيات تتفاعل مع الزبائن والمستخدمين وتقوم على تقديم المساعدة للوصول إلى المعلومات.

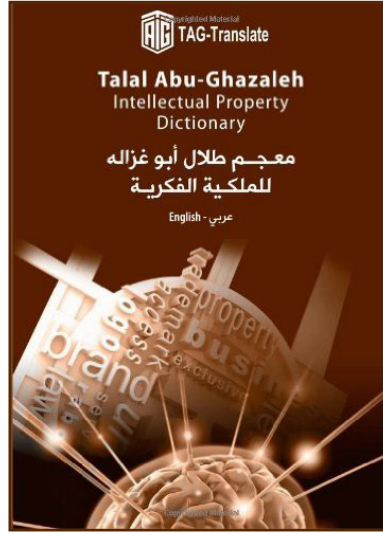
ولتقنية الذكاء الاصطناعي أهمية كبيرة لدفع عجلة التنمية والابتكار والمساهمة في تحقيق الأهداف الإنمائية المستدامة التي أطلقتها الأمم المتحدة والتي تتركز حول تحسين التعليم وتوفير الخدمات الصحية والقضاء على الفقر وإيجاد فرص العمل وتعزيز الحوكمة واحتضان الإبداع والمبادرة. هذا وقد حققت بعض البلدان النامية تقدما في التنمية الاقتصادية وتحسين الوضع الصحي والقضاء على الفقر وزيادة التعليم وتطوير الانتاجية الزراعية ومحو الأمية وتأمين المصادر المائية وتحسين الصرف الصحي، إلا أن مستوى التنمية في الدول العربية متفاوت ويختلف فيما بينها وخاصة في المناطق التي تشهد صراعات مستمرة ولا تتمتع باستقرار سياسي، حيث يعيش الملايين من سكانها تحت خط الفقر ويعانون من شح في المياه وتدن في الخدمات الصحية بالإضافة إلى عدم توفر المأوى اللائق والبيئة التعليمية المناسبة. وبالتنسيق مع السياسات الوطنية والعربية والجهود الإنمائية الدولية والقطاعات التقنية، يمكن تعزيز استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطويرها للمساهمة في دفع عجلة تحقيق الأهداف الإنمائية المستدامة في المنطقة.

وفي ظل حاجة سوق العمل لخبرات فنية في تقنيات الذكاء الاصطناعي، تعمل الدول المتقدمة على تبني تعليم الذكاء الاصطناعي في المراحل الدراسية الأولى وذلك من

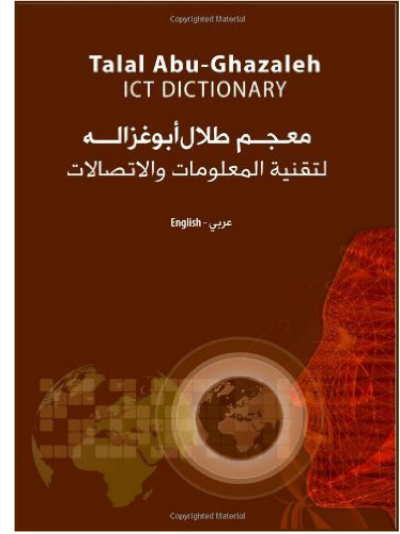
«طلال أبوغزاله للطباعة والنشر» تتيح عدداً من مطبوعاتها إلكترونياً



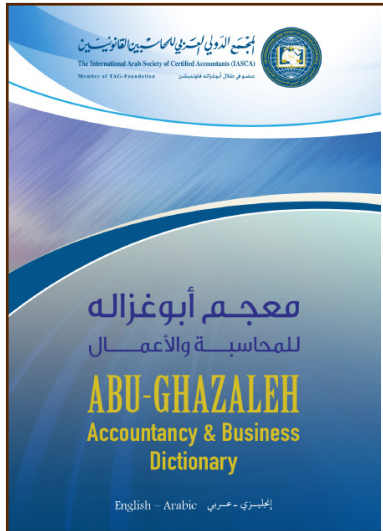
tag-publication.com | play.google.com
almanhal.com | amazon.com



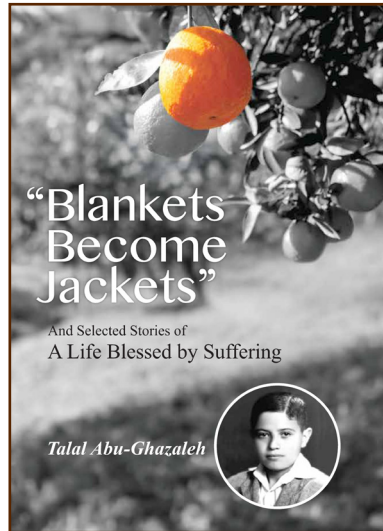
tag-publication.com | play.google.com
almanhal.com | amazon.com



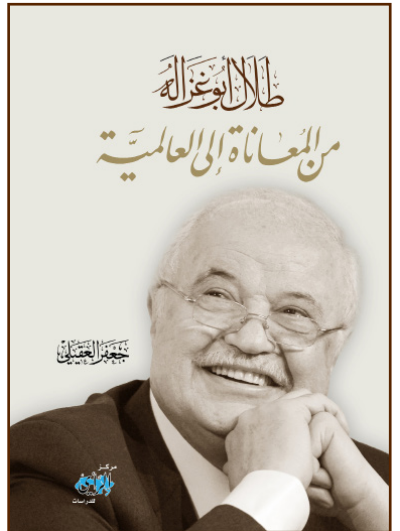
tag-publication.com | play.google.com
almanhal.com | amazon.com



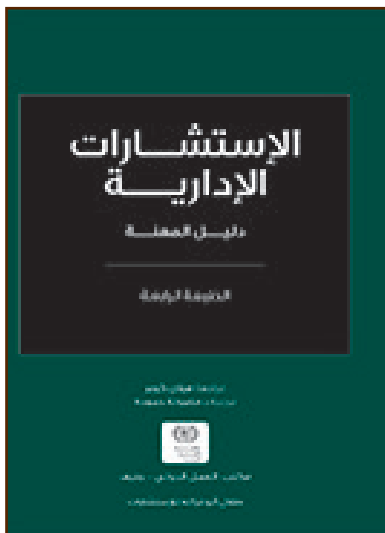
tag-publication.com



tag-publication.com | play.google.com
almanhal.com | amazon.com



tag-publication.com



tag-publication.com



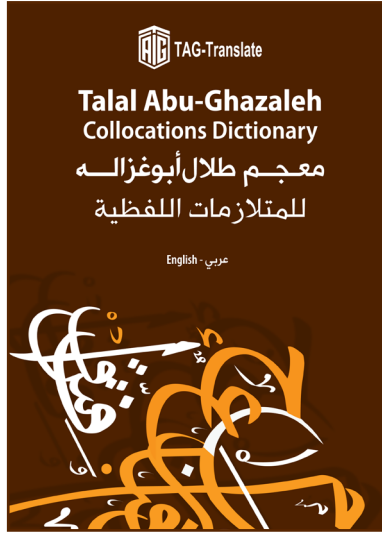
tag-publication.com



tag-publication.com



tag-publication.com | play.google.com
almanhal.com | amazon.com



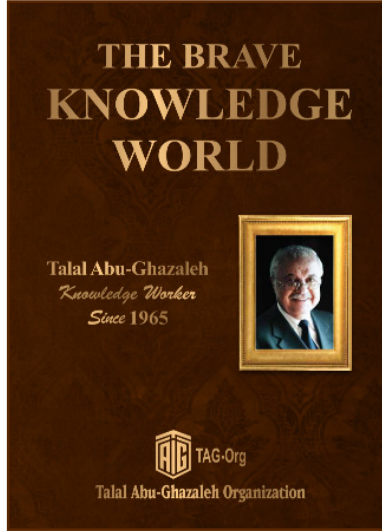
tag-publication.com
play.google.com



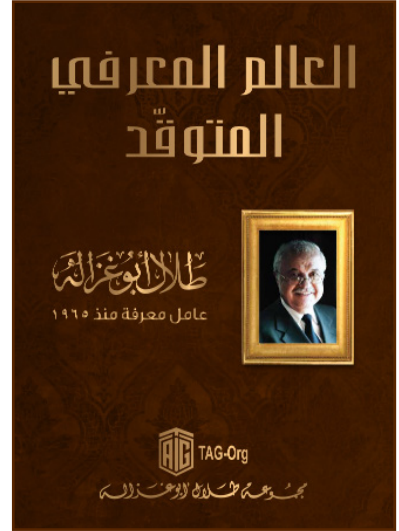
tag-publication.com



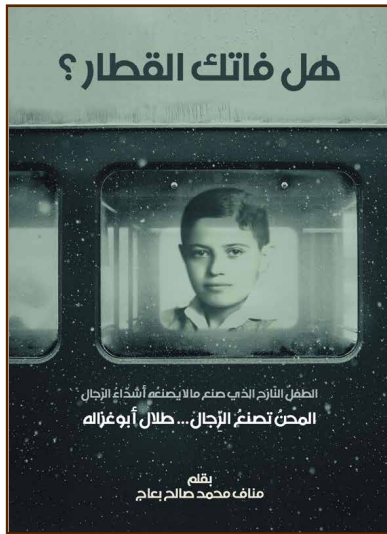
tag-publication.com



tag-publication.com



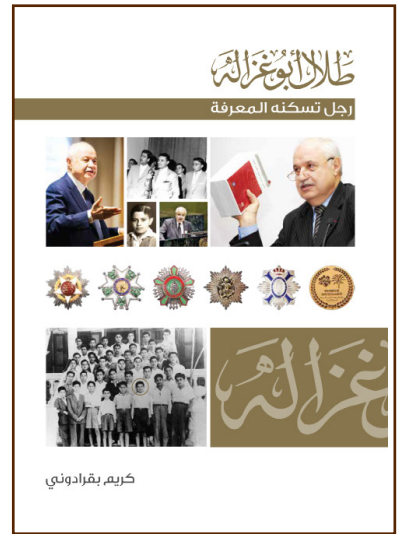
tag-publication.com



tag-publication.com



tag-publication.com



tag-publication.com

تصميم وإنتاج طلال أبوغزاله العالمية تاج تيك: أعلى المواصفات وأفضل الأسعار

* ١٤٠
دينار

جهاز TAG-DC اللوحى (تابلت)

- ◀ معالج ثمانى المراكز بسرعة ١,٦ جيجاهرتز.
- ◀ شاشة عالية الوضوح بحجم ١٠,١ إنش مع خاصية HD، وبدقة ١٢٠٠ X ١٩٢٠ بكسل.
- ◀ ذاكرة عشوائية ٤ جيجا بايت. ◀ سعة تخزين ٦٤ جيجا بايت. ◀ نظام تشغيل أندرويد ٩,٠
- ◀ كاميرا أمامية بدقة ٥ ميجابكسل وكاميرا خلفية بدقة ١٣ ميجابكسل مزودة بـ فلاش.
- ◀ مزود بشريحتي هاتف وبلوتوث ونظام تحديد المواقع (GPS).
- ◀ يدعم شبكات الجيل الثاني والثالث والرابع (4G, 3G, 2G). ◀ سعة بطارية: ٦٠٠٠ مللي أمبير

مجانياً ◀ حافظة جلدية مزودة بلوحة مفاتيح، شاشة حماية. ◀ سماعات بلوتوث ذات جودة عالية. ◀ كفالة مصنعية لمدة سنة واحدة.

جهاز لابتوب TAGITOP®-MULTI

- ◀ معالج Intel Core i7 6500U (ذاكرة المعالج المؤقتة ٤ ميجا، سرعة ٣,١٠ جيجاهرتز).
- ◀ ذاكرة عشوائية ٨ جيجابايت، نوع DDR3.
- ◀ كرت شاشة من نوع إنتل ذو وضوح عالي.
- ◀ كرت شاشة إضافي من نوع NVIDIA وبسعة ٢ جيجابايت.
- ◀ قرص صلب HDD بسعة تخزين ١ تيرابايت وقرص تخزين سريع SSD بسعة ١٢٨ غيغا بايت. ◀ يدعم الاتصال اللاسلكي WIFI و بلوتوث.
- ◀ مزود بمخرج SD/MMC 1 IN 2، 4K HDMI، مدخلين 2.0 USB، مدخلين 3.0 USB
- ◀ شاشة بحجم ١٥,٦ إنش بوضوح عالي (FHD)
- ◀ لوحة مفاتيح مع خاصية الإضاءة (Backlit Keyboard)
- ◀ كاميرا ويب بدقة ٢,٠ ميجابكسل. ◀ هيكل معدني (ألومنيوم).

مجانياً ◀ حقيبة لابتوب (لون بني). ◀ كفالة مصنعية لمدة سنة واحدة.

* ٣٩٠
دينار

جهاز لابتوب TAGITOP®-PLUS

- ◀ معالج Intel Core i7 8550U (ذاكرة المعالج المؤقتة ٨ ميجا وسرعة ٤,٠٠ جيجاهرتز).
- ◀ ذاكرة عشوائية ٨ جيجابايت، نوع DDR4.
- ◀ كرت شاشة نوع إنتل ذو وضوح عالي.
- ◀ قرص صلب HDD بسعة تخزين ١ تيرابايت وقرص تخزين سريع SSD بسعة ١٢٨ غيغا بايت.
- ◀ يدعم الاتصال اللاسلكي WIFI و بلوتوث.
- ◀ مزود بمخرج SD/MMC 1 IN 2، 4K HDMI، مدخلين 2.0 USB، مدخلين 3.0 USB
- ◀ شاشة بحجم ١٥,٦ إنش بوضوح عالي (FHD)
- ◀ لوحة مفاتيح مع خاصية الإضاءة (Backlit Keyboard)
- ◀ كاميرا ويب بدقة ٢,٠ ميجابكسل. ◀ هيكل معدني (ألومنيوم).

مجانياً ◀ حقيبة لابتوب (لون بني). ◀ كفالة مصنعية لمدة سنة واحدة.

* ٤٢٥
دينار

* تضاف ضريبة المبيعات

نستقبلكم خلال أيام الأسبوع من الساعة الحادية عشرة صباحاً وحتى الساعة الثامنة مساءً
ويوم السبت من الساعة الحادية عشرة صباحاً وحتى الساعة الثامنة مساءً
مبنى طلال أبوغزاله العالمية ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الأردن
مبنى جامعة طلال أبوغزاله ١٠٤ شارع مكة، أم أذينة، عمان، الأردن

هاتف: +٩٦٢ ٦٥١٠٠٩٠٩ | فاكس: +٩٦٢ ٦٥١٠٠٩٠١ | البريد الإلكتروني: info@tagtech.global

للتطلب أونلاين: يرجى زيارة الموقع الإلكتروني TAGTECH.Global